

Sahibzada Zorawar Singh Public School, Nadala

Class-UKG Subject-English

Month	Topic	Objectives	Methodology Of Teaching/Art Of Teaching	Learning Outcomes
April	Alphabets  Long sound of ee and oo	Students will able to read the Alphabets  Recognize the Alphabets and be able to differentiate them  Identify and write the ee and oo sound words	<ul style="list-style-type: none"> <li>• By using concrete material</li> <li>• pictorial presentations</li> <li>• activities</li> <li>• worksheets</li> <li>• PPT</li> </ul>	<p>Recognize the basic differences in Alphabets</p> <p>Students will read and write long ee and oo sound words</p>
May	Sound of a,i,o,u with silent e  Use of a/an	To make the children know the silent 'e' sound words.  To make them understand that 'a' is used with consonants and 'an' is used with vowels  Students will know the applications of a and an	<ul style="list-style-type: none"> <li>• By using concrete material</li> <li>• pictorial presentations</li> <li>• Activities</li> <li>• worksheets</li> <li>• PPT</li> </ul>	<p>Students will be able to recall and discuss a,i,o,u sound words with silent e</p> <p>They will be able to write a and an sound words</p>
July	Ch an Sh sound words  One And more	Students will know about ch and sh words and will try to frame at own.  Students will gain knowledge about counting  It will enhance their vocabulary	<ul style="list-style-type: none"> <li>• By using concrete material</li> <li>• pictorial presentations</li> <li>• Activities</li> <li>• worksheets</li> <li>• PPT</li> </ul>	<p>Students will be able to read and write ch and sh sound words</p> <p>They will be able</p>

				to write one and more numbers words
--	--	--	--	-------------------------------------

<b>August</b>	<b>Use of This/That</b>  <b>Punctuation</b>	<p><b>Students will understand this is used with thing that is near and That is used with thing that is far away</b></p> <p><b>Students will be able to learn the use of punctuation marks such as .,!? etc</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>By using concrete material</b></li> <li>• <b>Pictorial presentation</b></li> <li>• <b>Activities</b></li> <li>• <b>Worksheets</b></li> <li>• <b>PPT</b></li> </ul>	<p><b>Students will recall and write This/That sentences</b></p> <p><b>Students will be able to understand correct way of writing sentences with use of punctuation signs</b></p>
---------------	---	---	--	---

**Class:- UKG(2020-21)**

**Subject:- Punjabi**

Month	Topic	Objectives	Methodology of teaching/ Art of teaching	Learning outcome
April(2020-21)	ਉਤੋਲ	ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਵਿਅੰਜਨ ਬਾਰੇ ਜਾਣੂ ਕਰਵਾਉਣਾ।	ਪਾਠ ਪੁਸਤਕ, ਫਲੈਸ਼ ਕਾਰਡ, ਵਰਕਸ਼ੀਟ, ਵੀਡੀਓ, ਉਚਾਰਨ ਵਿਧੀ	ਵਿਅੰਜਨ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ ਲੈਣ ਨਾਲ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਇਸ ਦੀਆਂ ਅਵਾਜ਼ ਤੋਂ ਜਾਣੂ ਹੋ ਜਾਣਗੇ ਅਤੇ ਭਾਸ਼ਾ ਦਾ ਗਿਆਨ ਹੋ ਜਾਵੇਗਾ।
May	ਦੇ, ਤਿੰਨ ਅਤੇ ਚਾਰ ਅੱਖਰਾਂ ਵਾਲੇ ਸ਼ਬਦ  ਕੰਨਾ ਦੀ ਮਾਤਰਾ	ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਅੱਖਰਾਂ ਦੇ ਜੋੜ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ ਦੇਣਾ ਅਤੇ ਭਾਸ਼ਾ ਦੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਬਾਰੇ ਦੱਸਣਾ।  ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਕੰਨਾ ਦੀ ਮਾਤਰਾ ਦੀ ਜਾਣਕਾਰੀ ਦੇਣਾ।  ਤਸਵੀਰਾਂ ਅਤੇ ਹੋਰ ਉਦਾਹਰਣ ਦੁਆਰਾ ਸਮਝਾਉਣਾ	ਪਾਠ ਪੁਸਤਕ, ਫਲੈਸ਼ ਕਾਰਡ, ਵਰਕਸ਼ੀਟ, ਵੀਡੀਓ, ਉਚਾਰਨ ਵਿਧੀ	ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਨਵੇਂ ਸ਼ਬਦ ਸਿੱਖਣਗੇ ਅਤੇ ਉਹਨਾਂ ਦੇ ਭਾਸ਼ਾ ਕੌਸ਼ਲ ਵਿੱਚ ਵਾਧਾ ਹੋਵੇਗਾ।  ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਕੰਨਾ ਦੀ ਮਾਤਰਾ ਨਾਲ ਧਵਨੀ ਨੂੰ ਸਿੱਖਣਗੇ ਅਤੇ ਉਹਨਾਂ ਦੇ ਭਾਸ਼ਾ ਕੌਸ਼ਲ ਵਿੱਚ ਵਾਧਾ ਹੋਵੇਗਾ।
July	ਸਿਹਾਰੀ ਦੀ ਮਾਤਰਾ, ਬਿਹਾਰੀ ਦੀ ਮਾਤਰਾ	ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਸਿਹਾਰੀ, ਬਿਹਾਰੀ ਵਾਲੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੀ ਜਾਣਕਾਰੀ ਦੇਣਾ।	ਪਾਠ ਪੁਸਤਕ, ਵਰਕਸ਼ੀਟ, ਉਦਾਹਰਨਾਂ ਸਹਿਤ ਸਮਝਾਉਣਾ, ਅਭਿਆਸ ਵਿਧੀ।	ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਸਿਹਾਰੀ, ਬਿਹਾਰੀ ਦੀ ਮਾਤਰਾ ਨੂੰ ਸਿੱਖਣਗੇ ਅਤੇ ਭਾਸ਼ਾ ਦਾ ਗਿਆਨ ਵਧੇਗਾ।

August	<p>ਔਕੜ, ਦੁਲੈਕੜ ਦੀ ਮਾਤਰਾ</p> <p>ਰੰਗਾਂ ਦੇ ਨਾਮ</p>	<p>ਔਕੜ, ਦੁਲੈਕੜ ਦੀ ਜਾਣਕਾਰੀ ਦੇਣਾ।</p> <p>ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਵੱਖ-ਵੱਖ ਰੰਗਾਂ ਦੀ ਜਾਣਕਾਰੀ ਦੇਣਾ ਅਤੇ ਰੰਗਾਂ ਦੀ ਮਹੱਤਤਾ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ ਦੇਣਾ।</p>	<p>ਪਾਠ ਪੁਸਤਕ ,</p> <p>ਵਰਕਸ਼ੀਟ ,</p> <p>ਉਦਾਹਰਨਾਂ ਸਹਿਤ ਸਮਝਾਉਣਾ,</p> <p>ਅਭਿਆਸ ਵਿਧੀ।</p>	<p>ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਔਕੜ, ਦੁਲੈਕੜ ਦੀ ਮਾਤਰਾ ਸਿੱਖਣਗੇ ਅਤੇ ਭਾਸ਼ਾ ਦਾ ਰਿਆਨ ਵਧੇਗਾ।</p> <p>ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਰੰਗਾਂ ਦੇ ਨਾਵਾਂ ਦੀ ਜਾਣਕਾਰੀ ਮਿਲੇਗੀ ਅਤੇ ਵੱਖ-ਵੱਖ ਰੰਗਾਂ ਦਾ ਪਤਾ ਚਲੇਗਾ।</p>

Class- UKG  
HINDI :

Month	Topic	Objectives	Methodology Of Teaching/Art Of Teaching	Learning Outcomes
April	अ आ इ इ उ ऊ रिक्त स्थान भरो. सही मिलान करो	विद्यार्थियों को हिन्दी भाषा के स्वरों से अवगत कराना ताकि उन्हें इनकी ध्वनियों की पहचान हो सके	<ul style="list-style-type: none"> <li>पाठ्यपुस्तक</li> <li>फ्लैश कार्ड्स</li> <li>वर्कशीट्स</li> <li>वीडीओ</li> </ul>	स्वर सीखने से विद्यार्थी इनकी विभिन्न ध्वनियों से अवगत होंगे तथा उनके भाषिक ज्ञान में वृद्धि होगी।
May	ए ऐ ऋ ओ औ चित्र को सही अक्षर से मिलाए  क ख ग घ ङ, आगे और पीछे वाले अक्षर लिखें	विद्यार्थियों को हिन्दी भाषा के स्वरों से उनके उचित चित्रों सहित अवगत कराना ताकि उन्हें इनकी ध्वनियों की पहचान हो सके  विद्यार्थियों को हिन्दी भाषा के व्यंजनों से अवगत कराना ताकि उन्हें इनकी ध्वनियों की पहचान हो सके	<ul style="list-style-type: none"> <li>पाठ्यपुस्तक</li> <li>फ्लैश कार्ड्स</li> <li>वर्कशीट्स</li> <li>वीडीओ</li> </ul>	स्वर सीखने से विद्यार्थी इनकी विभिन्न ध्वनियों से अवगत होंगे तथा उनके भाषिक ज्ञान में वृद्धि होगी।  व्यंजन सीखने से विद्यार्थी इनकी विभिन्न ध्वनियों से अवगत होंगे तथा उनके भाषिक ज्ञान में वृद्धि होगी।
July	च छ ज झ ञ ट ठ ड ण, रिक्त स्थान भरें, आगे और पीछे वाले अक्षर लिखें	विद्यार्थियों को हिन्दी भाषा के व्यंजन उचित चित्रों द्वारा समझाना व अवगत कराना ताकि उन्हें इनकी ध्वनियों की पहचान हो सके	<ul style="list-style-type: none"> <li>पाठ्यपुस्तक</li> <li>फ्लैश कार्ड्स</li> <li>वर्कशीट्स</li> <li>वीडीओ</li> </ul>	व्यंजन सीखने से विद्यार्थी इनकी विभिन्न ध्वनियों से अवगत होंगे तथा उनके भाषिक ज्ञान में वृद्धि होगी।
August	त थ द ध न, सही मिलान करें. चित्र को सही अक्षर से मिलाएँ. दो वर्णों वाले शब्द	विद्यार्थियों को हिन्दी भाषा के व्यंजनों से अवगत कराना ताकि उन्हें इनकी ध्वनियों की पहचान हो सके  विद्यार्थियों को अक्षर जोड़ सिखाना और हिन्दी भाषा के शब्दों की जानकारी देना	<ul style="list-style-type: none"> <li>पाठ्यपुस्तक</li> <li>फ्लैश कार्ड्स</li> <li>वर्कशीट्स</li> <li>वीडीओ</li> </ul>	व्यंजन सीखने से विद्यार्थी इनकी विभिन्न ध्वनियों से अवगत होंगे तथा उनके भाषिक ज्ञान में वृद्धि होगी।  विद्यार्थी नए शब्द सीखेंगे और साथ-साथ उनके भाषिक कौशल में भी वृद्धि होगी

# SAHIBZADA ZORAWAR SINGH PUBLIC SCHOOL ,NADALA

GRADE - UKG

SUBJECT - EVS

Month	Topic	Objectives	Methodology of teaching/ Art of teaching	Learning Outcome
APRIL	MY BODY  CLOTHES	<ul style="list-style-type: none"> <li>● To make students understand the importance of parts of body.</li> <li>● Working of sense organs and parts of body</li> <li>● Types of different clothes.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Through</li> <li>● Virtual</li> <li>● Video</li> <li>● Worksheets</li> <li>● Activates</li> </ul>	<p>Students will be able to understand the importance and working of sense organs and body parts</p> <p>How different clothes are made.</p>
MAY	MY food	<ul style="list-style-type: none"> <li>● To make students understand the importance of healthy and hygienic food.</li> <li>● Disadvantages of junk, unhealthy and fast food</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Through</li> <li>● Virtual</li> <li>● Video</li> <li>● Worksheets</li> <li>● Activates</li> </ul>	<p>Students will be able to understand the importance healthy food.</p> <p>How they can avoid unhealthy food</p>
JULY	TYPES OF HOUSES  HOUSE ARTICLES  INSECTS  BIRDS	<ul style="list-style-type: none"> <li>● To make students understand the importance of house, different house articles, birds and insects in our life.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Through</li> <li>● Virtual</li> <li>● Video</li> <li>● Worksheets</li> <li>Activates</li> </ul>	<p>Students will be able to understand the importance of different types of houses in our life.</p> <p>How different house articles are essential for human life</p> <p>How different birds and insects are important for our environment</p>
AUGUST	WILD, PET AND SEA ANIMALS	<ul style="list-style-type: none"> <li>● To make students understand the importance and difference of Wild, Pet and sea animals.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Through</li> <li>● Virtual</li> <li>● Video</li> <li>● Worksheets</li> <li>Activates</li> </ul>	<p>Students will be able to understand the importance of animals in our life</p> <p>How they are different from each other.</p>

# SAHIBZADA ZORAWAR SINGH PUBLIC SCHOOL ,NADALA

## GRADE - UKG

### SUBJECT - MATHS

Month	Topic	Objectives	Methodology of teaching/ Art of teaching
APRIL	<ul style="list-style-type: none"> <li>● UNIT-1 ADDITION UP TO 20.</li> <li>● ADDITION OF SINGLE DIGIT</li> <li>● ADDING ON NUMBER LINES</li> <li>● NUMBER NAMES 1 TO 5.</li> <li>● COUNTING</li> <li>● 1 TO 50</li> <li>● BIG AND SMALL</li> <li>● STORY SUMS</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● To make students understand the concept of addition</li> <li>● Sign of addition</li> <li>● How to add two numbers</li> <li>● To use number line</li> <li>● . What is big and small?</li> <li>● How to write forward counting.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Virtual</li> <li>● Pictorial presentations</li> <li>● Worksheets</li> <li>● Activities</li> <li>● PPT</li> </ul>
MAY	<ul style="list-style-type: none"> <li>● UNIT-1 ADDITION UP TO 50.</li> <li>● ADDITION OF DOUBLE DIGIT</li> <li>● ADDING ON NUMBER LINES</li> <li>● NUMBER NAMES 1 TO 10.</li> <li>● COUNTING</li> <li>● 1 TO 100</li> <li>● WHAT COMES AFTER</li> <li>● SHAPES</li> <li>● TABLE OF 3</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● To make students understand the concept of addition</li> <li>● Sign of addition</li> <li>● How to add two numbers</li> <li>● To use number line</li> <li>● . What are different shapes?</li> <li>● How to write forward counting.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Through</li> <li>● Virtual</li> <li>● Pictorial presentations</li> <li>● Worksheets</li> <li>● Activities</li> <li>● PPT</li> </ul>

<p>JULY</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● UNIT- 2</li> <li>● SUBTRACTI ON UP TO 50.</li> <li>● SUBTRACTI ON OF SINGLE DIGIT</li> <li>● SUBTRACTI ON ON NUMBER LINES</li> <li>● NUMBER NAMES 11 TO 20.</li> <li>● COUNTING</li> <li>● 101 TO 150</li> <li>● WHAT COMES AFTER, BEFORE?</li> <li>● BACKWARD COUNTING 30-1</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● To make students understand the concept of subtraction</li> <li>● Sign of subtraction</li> <li>● How to subtract two numbers</li> <li>● To use number line</li> <li>● . concept of before and after</li> <li>● How to write forward counting.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Through</li> <li>● Virtual</li> <li>● Pictorial presentations</li> <li>● Worksheets</li> <li>● Activities</li> <li>● PPT</li> </ul>
<p>AUGUST</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● UNIT- 2</li> <li>● SUBTRACTI ON UP TO 50.</li> <li>● SUBTRACTI ON OF SINGLE AND DUOBLE DIGIT</li> <li>● SUBTRACTI ON ON NUMBER LINES</li> <li>● NUMBER NAMES 11 TO 25.</li> <li>● COUNTING</li> <li>● 101 TO 200</li> <li>● WHAT COMES AFTER,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● To make students understand the concept of subtraction</li> <li>● Sign of subtraction</li> <li>● How to subtract two numbers</li> <li>● To use number line</li> <li>● . concept of before and after</li> <li>● How to write forward counting.</li> <li>● How to write backward counting</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Through</li> <li>● Virtual</li> <li>● Pictorial presentations</li> <li>● Worksheets</li> <li>● Activities</li> <li>● PPT</li> </ul>



	<p>BEFORE, BETWEEN?</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• TABLE OF 4</li><li>• SKIP COUNTING BY 5</li><li>• CLOCK</li><li>• BACKWARD COUNTING 50-1</li></ul>		
--	--	--	--