

Class- v  
Subject-Hindi

Month	Topic	Objectives	Methodology Of Teaching/Art Of Teaching	Learning Outcomes
April	पाठ - 1 कोशिश करने वालों की हार नहीं होती व्याकरण पाठ-1 भाषा और व्याकरण पाठ 13 विलोम शब्द	बच्चों को मुश्किलों से ना घबरा कर आगे बढ़ते रहने की प्रेरणा देना  भाषा और उसके भेदों से अवगत कराना  शब्दों के उलटे अर्थ से अवगत कराना	भाषाई कौशल ,प्रश्न उत्तर, व्याकरण बिंदु अभ्यास कार्य चित्र ,पाठ्य सामग्री आदि ।  उपर्युक्त सभी	बच्चे जीवन में कोशिश करने का महत्व समझ पाएंगे, साथ ही जीवन में सफलता को प्राप्त करेंगे।  बच्चे भाषाउसकेभेद ,लिपि ,व्याकरण की शुद्धियों को जान पाएंगे।  छात्र व्याकरण में आए विलोम शब्दों के उल्टे अर्थों को जान पाएंगे।
May	पाठ-2 भेड़िया दल में मोगली   पाठ - 3 कन्याकुमारी से पत्र  व्याकरण पाठ -5 लिंग बदलो पाठ -6वचन	पशु प्रेम और पर्यावरण से अवगत कराना।  बच्चों को प्रकृति की सुंदरता से अवगत कराना प्रकृति से प्रेम और यात्रा करने की इच्छा को जगाना।  लिंग की पहचान उसके भेदों से अवगत कराना  बच्चों को वचन के भेदों से अवगत कराना।	भाषायी कौशल अनुकरण व अभ्यास कार्य ,रचनात्मकता, क्रियात्मकता, व्याकरण बिंदु, पाठ्य सामग्री विषय से संबंधित उदाहरण पाठ्य पुस्तक।  उपर्युक्त सभी  उपर्युक्त सभी	बच्चों में पशु और मनुष्य के आपसी प्रेम को जानने की उत्सुकता बढ़ेगी। जानवरों के प्रति सहानुभूति जागृत होगी।  बच्चों में प्राकृतिक यात्रा करने की, अनुपम सौंदर्य दृश्य के प्रति उत्सुकता की भावना का निर्माण होगा।  छात्र पुल्लिंग और स्त्रीलिंग के भेदों को जान पाएंगे ।  बच्चे एकवचन और बहुवचन की शुद्धता को पहचान पाएंगे।
July	पाठ-4 किशोर की समझदारी  व्याकरण पाठ -2 वर्ण विचार औपचारिक पत्र	नैतिक मूल्य, वाक् कुशलता, आत्मविश्वास की भावना जगाना।  छात्रों को वर्ण और उसके भेदों से अवगत कराना।  लेखन शैली से अवगत कराना	भाषाई कौशल, प्रश्न उत्तर ,अभ्यास कार्य ,व्याकरण पाठ्य सामग्री ,उदाहरण चित्र आदि।  उपर्युक्त सभी  पाठ्य सामग्री ,उदाहरण चित्र आदि	विद्यार्थियों विवेक द्वारा तर्क वितर्क, चिंतन मनन, सही राय देना आदि गुणों को जान पाएंगे।  छात्र वर्ण के भेद, स्वर और व्यंजन की पहचान, सही उच्चारण और व्याकरण की शुद्धता को जान पाएंगे।  छात्र अपने विचारों को लिखकर प्रकट करने की कला को सीख पाएंगे।
August	पाठ-5 कविता एक बूंद	आत्मविश्वास, आत्मनिर्भरता, निडरता ,त्याग की भावना से	भाषाई कौशल ,प्रश्न उत्तर, अभ्यास कार्य, रचनात्मक	छात्र संकोच की भावना को त्याग कर जीवन में विजय को प्राप्त कर पाएंगे ।

	<p>पाठ-3 शब्द संरचना व्याकरण पाठ 14 पर्यायवाची शब्द पाठ 15 अनेक शब्दों के लिए एक शब्द अनुच्छेद</p>	<p>अवगत कराना। व्याकरण शब्द और उसके भेदों से अवगत कराना समान अर्थ वाले शब्द से अवगत कराना अत्यधिक शब्दों के लिए एक शब्द के प्रयोग से अवगत कराना अपने विचारों को सरल और शुद्ध कम से कम शब्दों में लिखने की कला से अवगत कराना</p>	<p>गतिविधियाँ, व्याकरण, चित्र ,उदाहरण, पाठ्य सामग्री।  उपयुक्त सभी  उपर्युक्त सभी</p>	<p>छात्र तत्सम, तद्धव ,देशज और विदेशी शब्दों को जान पाएंगे। जिससे उनके ज्ञान में अत्यधिक वृद्धि होगी।  छात्र शब्दों के अधिक समान अर्थ वाले शब्दों को जान पाएंगे जिससे उनकी व्याकरण के ज्ञान में वृद्धि होगी।  छात्र विषय को सुंदर, सरल प्रभावशाली , क्रम से लिखना सीखेंगे।</p>

**Class- 5th**  
Math's

Month	Topic	Objectives	Methodology Of Teaching/Art Of Teaching	Learning Outcomes
April	Unit- I large Numbers	To explain the numbers in expanded form & number name. To discuss the increasing & decreasing order of numbers. To explain the no.'s in both Indian as well as International place value system. To Write the Roman Numerals corresponding to the Hindu-Arabic numbers.	Students will be explained the concept of large numbers with real life examples.  Worksheets are also provided to the students.	Students will be able to solve sums of the number name & expanded form through Indian and International value system chart, Roman numerals according to Hindu - Arabic numbers.
May	Unit-II Addition & Subtraction  Unit-III Multiplication & Division of large numbers :- Ex.3.1, 3.2	To explain the addition of numbers with the help of 7 or 8 digit numbers. To explain the subtraction of numbers with the help of 7 or 8 digit numbers.  To discuss the multiplication of numbers with the help of 2,3,4 digit numbers. To discuss the multiplication of numbers by using multiplication techniques.	Students will be explained the concept of Addition & subtraction with the help of data on sales of goods like- pens, pencils, cars of different companies etc.  Concept will be clear in the online class.  Worksheets are provided .  Students will be able explained the concept of multiplication with the multiples of 2 or 3 or 4 digit numbers. In online class, concepts will be cleared to the students. Worksheets are also provided.	Students will be able to calculate the sums of Addition and subtraction with the help of 7 or 8 digit numbers.  Students will be able to calculate the multiplication sums with the 2 or 3 or 4 digit numbers, multiplication by using multiplication techniques.

<p><b>July</b></p>	<p>Unit -III Multiplication &amp; Division large of Numbers:- Ex- 3.3 to 3.6</p> <p>Chap.17 Data Handling Ex.17.1 to 17.2</p>	<p>To discuss the multiplication using word problems.</p> <p>To recall the concept of division of 5 digit numbers by 1 digit numbers and 2 digit numbers.</p> <p>To</p> <p>Explain the concept of data handling followed by circle graphs, line graphs and Tally marks.</p>	<p>Questions of multiplication of word problems will solved in the front of students online in the class.</p> <p>Questions of divisions by 2 or 3 digit numbers will be demonstrated in the front of the students online in the class.</p> <p>Concept of data handling will be explained to students by relating it with real life examples. An Activity related to this will be done in the online class.</p>	<p>Students will be able to calculate division by 2 or 3 digit numbers.</p> <p>Students will be able to relate the concept in the real life and they will be able to solve sums use Tally marks.</p>
<p>August</p>	<p>Chap.17 Data Handling:- Ex.17.3</p> <p>Chap.14 Geometry</p>	<p>To discuss the concept of data handling followed by circle graphs, line graphs and Tally marks.</p> <p>To discuss the concept of geometry for identify the ray, point, line , line segment and angles and its parts . Measure angles using a protector, apply of angles in real life . To discuss about circles and its types.</p>	<p>Concept of data handling will be explained to students in the online class.</p> <p>Concept of geometry will be explained to students by relating it with the real life examples. An Activity related to geometry will be done in online class.</p>	<p>Students will be able to relate the concept in the real life and they will be able to solve sums use Tally marks.</p> <p>Students will be able to draw the circles, angles etc. with the help of geometry and relate the concept of angles in real life.</p>

Sahibzada Zorawar Singh Public School Nadala  
 Continuous learning plan – 2020-21  
 Class- V  
 Subject- Science

Month	Topic	Objectives	Methodology of teaching	Learning outcomes
APRIL	Growing new plants	<p>Students will be able to identify what plants need to survive and grow their own plant.</p> <p>Students will be able to identify and label the basic parts of a plant.</p>	<p>Teacher student interaction through online mode.</p> <p>Explanation will be done by explaining the reproduction process.</p>	<p>Students will be able to know the reproduction from plants.</p> <p>Students will understand the environmental influences on plant growth and crop yields.</p> <p>Students will be able to identify plant vegetative and reproductive structures.</p>

APRIL	Animal Habitats and Adaptations	<p>Students will be able to explain physical and behavioral animal adaptations.</p> <p>Students will be able to differentiate between adaptation and migration.</p>	<p>Teacher student interaction through online mode</p> <p>Explanation will be through the video clip and by giving examples from daily life.</p>	<p>Students will be able to analyze the type of adaptations that enable organisms to survive in their environment.</p> <p>Students will be able to describe some examples of how organisms are adapted to their environment.</p>
MAY	Food and Health	<p>Students will learn about</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Staying fit and healthy</li> <li>• Balanced diet</li> <li>• Communicable and non communicable diseases</li> <li>• Protection from diseases.</li> </ul>	<p>Students will be asked to highlight the points due to which we can keep ourselves healthy and fit.</p>	<p>Students will be able to list variety of food items to ensure a balanced diet.</p> <p>Students will be able to differentiate between communicable and non-communicable diseases.</p>

MONTH	TOPIC	OBJECTIVES	Methodology of teaching	Learning outcomes
MAY	Nervous System	<p>Students will learn about</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Organs of the nervous system</li> <li>• Functions of the organs of nervous system</li> <li>• Sense organs</li> </ul>	<p>Students will be shown presentation to better understand structures and functions of nervous system.</p>	<p>Students will be able to describe different sense organs. Students will be able to analyze the process of reflex action.</p>
JULY	Safety and first Aid	<p>Students will learn about</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Safety from fire and electric currents</li> <li>• First aid for cuts,wounds and sprains,burns,animal bites and fractures</li> <li>• First aid box</li> </ul>	<p>Explanation will be done by giving examples from daily life events. Activity will be done by demonstrating first aid box.</p>	<p>Students will get to know about first aid box and will be able to list the steps for first aid.</p>
August	Solids,liquids and gases	<p>Students will learn about</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• States of matter</li> <li>• Changes in states of matter</li> <li>• Physical and chemical changes</li> </ul>	<p>Explanation will be done by doing activity like melting of ice and freezing of water.</p>	<p>Students will be able to describe the different changes as physical and chemical change.</p>





Class:- 5th(2020-21)

Subject:- Social Studies

Month	Topic	Objectives	Methodology of teaching/ Art of teaching	Learning outcome
April(2020-21)	Ch-1 Globe and map	<ul style="list-style-type: none"><li>* To understand about globe and map</li><li>* To understand the different types of maps.</li><li>* To identify the different types of symbols and colours used in globe and maps.</li><li>* To develop an understanding of reading of any map.</li></ul>	Online session Videos PPT Map Questionnaire	Students will be able to understand about globe and map. And symbols and colours used in maps.
	Ch-2 Latitude and longitudes	<ul style="list-style-type: none"><li>* To understand the meaning of parallels of latitudes and meridians of longitudes.</li><li>* To understand the use of these lines for locating a place on the earth.</li></ul>	Online session Videos PPT Diagram Questionnaire	Students will be able to understand the concept of latitudes and longitudes. Students will be able to know about equator. Difference between parallels of latitudes and meridians of longitude.
May (2020-21)	Ch-3 Ch-3 Weather vs	<ul style="list-style-type: none"><li>* To understand the meaning of weather and</li></ul>	Online session Videos	Students will be able to understand the

	climate	<p>climate.</p> <p>* To explain the difference between weather and climate.</p> <p>* To understand the effects of climate on day to day activities food and clothing of people.</p>	<p>PPT</p> <p>Diagram</p> <p>Questionnaire</p> <p>Activity ( students will prepare a weather report of 10 days with the help of newspaper)</p>	<p>difference between weather and climate.</p> <p>They will also be able to know the effects of climate.</p>
	<p>Ch-4</p> <p>The land of dense forests-</p> <p>The Democratic republic of Congo.</p>	<p>* To understand the climate which is different in different places.</p> <p>* To understand the climate, living conditions, flora and fauna of equatorial regions.</p>	<p>Online session</p> <p>Videos</p> <p>PPT</p> <p>Questionnaire</p>	<p>students will be able to understand the climate and living conditions of equatorial regions.</p>
July(2020-21)	<p>Ch-5</p> <p>The land of ice and snow-</p> <p>Greenland</p>	<p>* To know about Greenland</p> <p>*To understand the climate, living conditions and vegetation in the polar region.</p>	<p>Online session</p> <p>Videos</p> <p>PPT</p> <p>Map</p> <p>Questionnaire</p> <p>Activity ( students will collect pictures of different types of houses and paste on chart paper)</p>	<p>students will be able to understand the living conditions and vegetation of polar region.</p>
	<p>Ch-6</p> <p>The land of hot</p>	<p>* To understand the living of people in desert</p>	<p>Online session</p> <p>Videos</p>	<p>students will be able to know about Saudi Arabia</p>

	sand- Saudi Arabia	area.  * To understand how people learn to cope with harsh conditions	PPT  Questionnaire	and to understand the life of people living in desert area.
August (2020-21)	Ch-1( Globe and map)  Ch-2( Latitudes and longitudes)  Ch-3( weather vs climate)  Ch-4( The land of dense forests- The Democratic republic of Congo)  Ch-5( The Land of ice and Snow - Greenland)  Ch-6( The land of hot sand- Saudi Arabia)	Revision	Tests will be conducted.	

Month	Topic	Objective	Methodology of Teaching	Learning Outcome
April	ਮੇਰਾ ਹਿੰਦੁਸਤਾਨ,	ਹਿੰਦੁਸਤਾਨ ਦੇ ਇਤਿਹਾਸ ਅਤੇ ਦੇਸ਼ ਨੂੰ ਆਜ਼ਾਦ ਕਰਵਾਉਣ ਲਈ ਕੀਤੇ ਗਏ ਸੰਘਰਸ਼ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ ਦੇਣੀ।	ਪਾਠ ਪੁਸਤਕ ।	ਬੌਧਿਕ ਕੌਸ਼ਲਤਾ - ਹਿੰਦੁਸਤਾਨ ਦੇ ਗੌਰਵਮਈ ਇਤਿਹਾਸ ਬਾਰੇ ਵੱਖ-ਵੱਖ ਵਿਦਵਾਨਾਂ ਦੇ ਵਿਚਾਰਾਂ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ ਪ੍ਰਾਪਤ ਹੋ ਜਾਵੇਗੀ।
	ਲੇਖ ਰਚਨਾ ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਦੇਵ ਜੀ	ਲੇਖ ਰਚਨਾ ਸਬੰਧੀ ਨਿਯਮਾਂ ਦੀ ਜਾਣਕਾਰੀ ਦੇਣਾ।	ਅਭਿਆਸ ਰਾਹੀਂ।	ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਲੇਖ ਰਚਨਾ ਕਰਨ ਯੋਗ ਹੋ ਜਾਣਗੇ।
	ਬਾਰਾਂਮਾਹ,	ਦੇਸੀ ਮਹੀਨਿਆਂ ਬਾਰੇ ਵਿਸਥਾਰ ਨਾਲ ਜਾਣਕਾਰੀ ਸਾਂਝੀ ਕਰਨੀ।	ਪਾਠ ਪੁਸਤਕ ਅਤੇ ਉਦਾਹਰਣਾਂ ਰਾਹੀਂ।	ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਵੱਖ-ਵੱਖ ਦੇਸੀ ਮਹੀਨਿਆਂ ਦੇ ਨਾਮ ਯਾਦ ਕਰਨਗੇ ।
	ਲਿੰਗ ਬਦਲੋ।	ਨਰ ਅਤੇ ਮਾਦਾ ਦੇ ਭੇਦ ਸਬੰਧੀ ਜਾਣਕਾਰੀ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰਨਾ ।	ਅਭਿਆਸ ਰਾਹੀਂ ।	ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਨਰ ਅਤੇ ਮਾਦਾ ਦੇ ਭੇਦ ਤੋਂ ਜਾਣੂ ਹੋ ਜਾਣਗੇ।
May	ਕਹਾਣੀ ਰਚਨਾ ਝੂਠਾ ਆਜ਼ੀ	ਕਹਾਣੀ ਰਚਨਾ ਦੇ ਨਿਯਮਾਂ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ ਦੇਣਾ।	ਅਭਿਆਸ ਰਾਹੀਂ।	ਕਹਾਣੀ ਰਚਨਾ ਕਰਨ ਦੇ ਯੋਗ ਹੋ ਜਾਣਗੇ।
	ਸ਼ਹੀਦ ਊਧਮ ਸਿੰਘ,	ਦੇਸ਼ ਦੀ ਅਜ਼ਾਦੀ ਲਈ ਹੋਏ ਸੰਘਰਸ਼ ਵਿੱਚ ਦੇਸ਼ ਭਗਤਾਂ ਦੇ ਯੋਗਦਾਨ ਤੋਂ ਜਾਣੂ ਕਰਵਾਉਣਾ।	ਪਾਠ ਪੁਸਤਕ।	ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਭਾਰਤ ਦੇ ਗੌਰਵਮਈ ਇਤਿਹਾਸ ਸਬੰਧੀ ਜਾਣਕਾਰੀ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਨ ਯੋਗ ਹੋ ਜਾਣਗੇ।
	ਲੇਖ ਰਚਨਾ ਸੁਤੰਤਰਤਾ ਦਿਵਸ ਸਿਆਣੀ ਗੱਲ,	ਲੇਖ ਰਚਨਾ ਦੇ ਨਿਯਮਾਂ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ ਦੇਣਾ। ਜੀਵਨ ਵਿੱਚ ਪੜ੍ਹਾਈ ਦੇ ਮਹੱਤਵ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ ਦੇਣਾ।	ਅਭਿਆਸ ਰਾਹੀਂ। ਪਾਠ ਪੁਸਤਕ ਅਤੇ ਉਦਾਹਰਣ ਰਾਹੀਂ।	ਕਹਾਣੀ ਰਚਨਾ ਕਰਨ ਦੇ ਯੋਗ ਹੋ ਜਾਣਗੇ। ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਜੀਵਨ ਵਿੱਚ ਪੜ੍ਹਾਈ ਦੇ ਮਹੱਤਵ ਤੋਂ ਜਾਣੂ ਹੋ ਜਾਣਗੇ ।
	ਮੁਹਾਵਰੇ ਓ ਭਾਗ ।	ਥੋੜੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਰਾਹੀਂ ਆਪਣੇ ਵਿਚਾਰ ਪ੍ਰਗਟ ਕਰਨ ਦੀ ਲੋੜ ਸਬੰਧੀ ਜਾਣਕਾਰੀ ਦੇਣਾ ।	ਅਭਿਆਸ ਰਾਹੀਂ।	ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਮੁਹਾਵਰਿਆਂ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਲੋੜ ਅਨੁਸਾਰ ਲਿਖਤ ਅਤੇ ਗੱਲਬਾਤ ਕਰਦਿਆਂ ਕਰਨ ਯੋਗ ਹੋ ਜਾਣਗੇ।

<p>July</p>	<p>ਕਹਾਣੀ ਰਚਨਾ ਸਿਆਣਾ ਕਾਂ ਆਓ ਰਲ ਮਿਲ ਰੁੱਖ ਲਗਾਈਏ  ਵਿਰੋਧੀ ਸ਼ਬਦ  ਸਤਰੰਗੀ ਤਿਤਲੀ  ਵਚਨ ਬਦਲੋ।</p>	<p>ਕਹਾਣੀ ਰਚਨਾ ਦੀ ਵਿਧੀ ਤੋਂ ਜਾਣੂ ਹੋ ਜਾਣਗੇ।  ਰੁੱਖਾਂ ਦੀ ਮਨੁੱਖੀ ਜੀਵਨ ਵਿੱਚ ਮਹੱਤਤਾ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ ਦੇਣਾ।  ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੇ ਆਪਸੀ ਅੰਤਰ ਸਬੰਧੀ ਜਾਣੂ ਕਰਵਾਉਣਾ।  ਵੱਖ-ਵੱਖ ਜੀਵਾਂ ਦੀ ਮਹੱਤਤਾ ਅਤੇ ਗੁਣਾਂ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ ਦੇਣੀ।  ਇੱਕ ਤੋਂ ਜ਼ਿਆਦਾ ਚੀਜ਼ਾਂ ਦੇ ਭੇਦ ਜਾਣਕਾਰੀ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰ ਲੈਣਗੇ।</p>	<p>ਅਭਿਆਸ ਰਾਹੀਂ।  ਪਾਠ ਪੁਸਤਕ  ਅਭਿਆਸ ਰਾਹੀਂ ।  ਉਦਾਹਰਣਾਂ ਰਾਹੀਂ।</p>	<p>ਕਹਾਣੀ ਲਿਖਣ ਦੀ ਕਲਾ ਸਿੱਖ ਲੈਣਗੇ।  ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਜੀਵਨ ਵਿੱਚ ਰੁੱਖਾਂ ਦੀ ਮਹੱਤਤਾ ਤੋਂ ਜਾਣੂ ਹੋ ਜਾਣਗੇ।  ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੀ ਆਪਸੀ ਅੰਤਰ ਸਬੰਧੀ ਜਾਣੂ ਹੋ ਜਾਣਗੇ।  ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਵੱਖ-ਵੱਖ ਜੀਵਾਂ ਦੀਆਂ ਸ਼ਕਤੀਆਂ ਅਤੇ ਕੰਮ ਦੀ ਸਮਰੱਥਾ ਸਬੰਧੀ ਜਾਣਕਾਰੀ ਹਾਸਲ ਕਰ ਲੈਣਗੇ।  ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਇਕ ਵਚਨ ਅਤੇ ਬਹੁ ਵਚਨ ਦੇ ਭੇਦ ਨੂੰ ਸਮਝ ਸਕਣਗੇ।</p>
<p>August September</p>	<p>ਪੱਤਰ ਰਚਨਾ ਬਿਮਾਰੀ ਦੀ ਛੁੱਟੀ ਲਈ  ਸੁੰਢ ਤੇ ਹਲਦੀ ,  ਨਾਂਵ ਦੀ ਪਰਿਭਾਸ਼ਾ ਤੇ ਕਿਸਮਾਂ  ਬੋਲੀ ਹੈ ਸਾਡੀ ਪੰਜਾਬੀ  ਪੱਤਰ ਰਚਨਾ ਪਿਤਾ ਜੀ ਤੋਂ ਪੈਸੇ ਮੰਗਵਾਉਣ ਲਈ ਪੱਤਰ।</p>	<p>ਪੱਤਰ ਰਚਨਾ ਦੇ ਨਿਯਮਾਂ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ ਦੇਣਾ।  ਜੀਵਨ ਵਿੱਚ ਨਿਮਰਤਾ ਅਤੇ ਦੂਜਿਆਂ ਦੀ ਮਦਦ ਕਰਨ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ ਦੇਣੀ।  ਕਿਸੇ ਵਿਅਕਤੀ ਵਸਤੂ ਥਾਂ ਆਦਿ ਦੇ ਨਾਮ ਦੀ ਜਾਣਕਾਰੀ ਦੇਣਾ।  ਪੰਜਾਬੀ ਬੋਲੀ ਦੀ ਮਹੱਤਤਾ ਤੋਂ ਜਾਣੂ ਕਰਵਾਉਣਾ।  ਪੱਤਰ ਰਚਨਾ ਦੇ ਨਿਯਮਾਂ ਦੀ ਜਾਣਕਾਰੀ ਦੇਣਾ।</p>	<p>ਅਭਿਆਸ ਰਾਹੀਂ।  ਪਾਠ ਪੁਸਤਕ ਅਤੇ ਉਦਾਹਰਣਾਂ ਰਾਹੀਂ।  ਅਭਿਆਸ ਰਾਹੀਂ।  ਉਦਾਹਰਣਾਂ ਰਾਹੀਂ ।  ਅਭਿਆਸ ਰਾਹੀਂ।</p>	<p>ਪੱਤਰ ਰਚਨਾ ਕਰਨ ਯੋਗ ਹੋ ਜਾਣਗੇ।  ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਜੀਵਨ ਵਿੱਚ ਚੰਗੇ ਗੁਣਾਂ ਨੂੰ ਧਾਰਨ ਕਰਨਗੇ ।  ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਨਾਂਵ ਦੀ ਮਹੱਤਤਾ ਬਾਰੇ ਸਮਝਣ ਯੋਗ ਹੋ ਜਾਣਗੇ।  ਪੰਜਾਬੀ ਬੋਲੀ ਦੀ ਮਹੱਤਤਾ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰ ਲੈਣਗੇ।  ਪੱਤਰ ਰਚਨਾ ਕਰਨ ਦੇ ਯੋਗ ਹੋ ਜਾਣਗੇ ।</p>

Continuous learning plan

ਜਮਾਤ - ਪੰਜਵੀਂ ਵਿਸ਼ਾ - ਪੰਜਾਬੀ

ਅਪਰੈਲ - ਮੇਰਾ ਹਿੰਦੁਸਤਾਨ, ਬਾਰਾਂਮਾਹ, ਲਿੰਗ ਬਦਲੋ।

ਉਦੇਸ਼ - ਹਿੰਦੁਸਤਾਨ ਦੇ ਇਤਿਹਾਸ ਅਤੇ ਦੇਸ਼ ਨੂੰ ਆਜ਼ਾਦ ਕਰਵਾਉਣ ਲਈ ਕੀਤੇ ਗਏ ਸੰਘਰਸ਼ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ ਦੇਣੀ। ਦੇਸੀ ਮਹੀਨਿਆਂ ਬਾਰੇ ਵਿਸਥਾਰ ਨਾਲ ਜਾਣਕਾਰੀ ਸਾਂਝੀ ਕਰਨੀ।

ਬੌਧਿਕ ਕੌਸ਼ਲਤਾ - ਹਿੰਦੁਸਤਾਨ ਦੇ ਗੌਰਵਮਈ ਇਤਿਹਾਸ ਬਾਰੇ ਵੱਖ-ਵੱਖ ਵਿਦਵਾਨਾਂ ਦੇ ਵਿਚਾਰਾਂ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ ਪ੍ਰਾਪਤ ਹੋ ਜਾਵੇਗੀ। ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਨਰ ਅਤੇ ਮਾਦਾ ਦੇ ਭੇਦ ਤੋਂ ਜਾਣੂ ਹੋ ਜਾਣਗੇ।

ਸਿੱਖਣ ਕਿਰਿਆਵਾਂ - ਹਿੰਦੁਸਤਾਨ ਦੇ ਗੌਰਵਮਈ ਇਤਿਹਾਸ ਬਾਰੇ ਹੋਰ ਜਾਣਕਾਰੀ ਇਕੱਠੀ ਕਰਨ ਲਈ ਤਿਆਰ ਹੋ ਜਾਣਗੇ।

ਮਈ - ਸ਼ਹੀਦ ਉਧਮ ਸਿੰਘ, ਸਿਆਣੀ ਗੱਲ, ਮੁਹਾਵਰੇ ਓ ਭਾਗ।

ਉਦੇਸ਼ - ਦੇਸ਼ ਦੀ ਆਜ਼ਾਦੀ ਲਈ ਕੀਤੇ ਸੰਘਰਸ਼ ਵਿੱਚ ਸ਼ਹੀਦਾਂ ਦੇ ਯੋਗਦਾਨ ਤੋਂ ਜਾਣੂ ਕਰਵਾਉਣਾ। ਪੜ੍ਹਾਈ ਦੇ ਜੀਵਨ ਵਿੱਚ ਮਹੱਤਵ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ ਦੇਣੀ। ਮੁਹਾਵਰਿਆਂ ਰਾਹੀਂ ਗੱਲਬਾਤ ਨੂੰ ਪ੍ਰਭਾਵਸ਼ਾਲੀ ਬਣਾਉਣ ਦੀ ਲੋੜ ਤੋਂ ਜਾਣੂ ਹੋ ਜਾਣਗੇ। P

ਬੌਧਿਕ ਕੌਸ਼ਲਤਾ - ਦੇਸ਼ ਦੀ ਆਜ਼ਾਦੀ ਲਈ ਸ਼ਹੀਦਾਂ ਦੇ ਯੋਗਦਾਨ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ ਹਾਸਲ ਕਰਨੀ। ਪੜ੍ਹਾਈ ਦੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਲਈ ਜ਼ਰੂਰੀ ਹੋਣ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ ਹਾਸਲ ਕਰਨੀ।

ਸਿੱਖਣ ਕਿਰਿਆਵਾਂ - ਦੇਸ਼ ਭਗਤਾਂ ਬਾਰੇ ਵਿਸਥਾਰ ਨਾਲ ਜਾਣਕਾਰੀ ਇਕੱਠੀ ਕਰਨਗੇ। ਮੁਹਾਵਰਿਆਂ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਰਨ ਲਈ ਤਿਆਰ ਹੋ ਜਾਣਗੇ।

ਜੂਨ - ਆਓ ਰਲ ਮਿਲ ਰੁੱਖ ਲਗਾਈਏ, ਸਤਰੰਗੀ ਤਿਤਲੀ, ਵਚਨ ਬਦਲੋ।

ਉਦੇਸ਼ - ਰੁੱਖਾਂ ਦੀ ਮਨੁੱਖੀ ਜੀਵਨ ਵਿੱਚ ਮਹੱਤਤਾ ਅਤੇ ਵੱਖ-ਵੱਖ ਜੀਵਾਂ ਦੀ ਮਹੱਤਤਾ ਅਤੇ ਗੁਣਾਂ ਜਾਣਕਾਰੀ ਦੇਣੀ।

ਬੌਧਿਕ ਕੌਸ਼ਲਤਾ - ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਤੋਂ ਰੁੱਖਾਂ ਦੀ ਮਨੁੱਖੀ ਜੀਵਨ ਵਿੱਚ ਮਹੱਤਤਾ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ ਹਾਸਲ ਕਰਨੀ।

ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਇੱਕ ਤੋਂ ਜ਼ਿਆਦਾ ਚੀਜ਼ਾਂ ਦੇ ਭੇਦ ਜਾਣਕਾਰੀ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕੀਤੀ ਜਾਵੇਗੀ।

ਸਿੱਖਣ ਕਿਰਿਆਵਾਂ - ਰੁੱਖਾਂ ਦੇ ਮਹੱਤਤਾ ਤੇ ਪ੍ਰੋਜੈਕਟ ਤਿਆਰ ਕਰੋ।

ਜੁਲਾਈ - ਸੁੰਢ ਤੇ ਹਲਦੀ, ਨਾਂਵ ਦੀ ਪਰਿਭਾਸ਼ਾ ਤੇ ਕਿਸਮਾਂ।

ਉਦੇਸ਼ - ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਜੀਵਨ ਵਿੱਚ ਨਿਮਰਤਾ ਅਤੇ ਦੂਜਿਆਂ ਦੀ ਮਦਦ ਕਰਨ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ ਦੇਣੀ। ਨਾਂਵ ਦੀ ਪਰਿਭਾਸ਼ਾ ਅਤੇ ਕਿਸਮਾਂ ਬਾਰੇ ਜਾਣੂ ਕਰਵਾਉਣਾ।

ਬੌਧਿਕ ਕੌਸ਼ਲਤਾ - ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਤੋਂ ਨਿਮਰਤਾ ਅਤੇ ਦੂਜਿਆਂ ਦੀ ਮਦਦ ਕਰਨ ਆਦਿ ਗੁਣਾਂ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ ਹਾਸਲ ਕਰਨੀ।

ਸਿੱਖਣ ਕਿਰਿਆਵਾਂ - ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਜੀਵਨ ਵਿੱਚ ਦੂਜਿਆਂ ਦੀ ਮਦਦ ਅਤੇ ਨਿਮਰਤਾ ਆਦਿ ਗੁਣਾਂ ਨੂੰ ਧਾਰਨ ਕਰਨਗੇ।

ਅਗਸਤ - ਬੋਲੀ ਹੈ ਸਾਡੀ ਪੰਜਾਬੀ, ਪਿਤਾ ਜੀ ਤੋਂ ਪੈਸੇ ਮੰਗਵਾਉਣ ਲਈ ਪੱਤਰ, ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਦੇਵ ਜੀ।

ਉਦੇਸ਼ - ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਪੰਜਾਬੀ ਬੋਲੀ ਦੀ ਮਹੱਤਤਾ ਤੋਂ ਜਾਣੂ ਹੋ ਜਾਣਗੇ। ਪੱਤਰ ਅਤੇ ਲੇਖ ਲਿਖਣ ਦੇ ਤਰੀਕੇ ਨਾਲ ਜਾਣਕਾਰ ਹੋ ਜਾਣਗੇ।

ਬੌਧਿਕ ਕੌਸ਼ਲਤਾ - ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਤੋਂ ਮਾਂ ਬੋਲੀ ਦੀ ਮਹੱਤਤਾ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ ਹਾਸਲ ਕੀਤੀ ਜਾਵੇਗੀ।

ਸਿੱਖਣ ਕਿਰਿਆਵਾਂ - ਪੰਜਾਬੀ ਬੋਲੀ ਦੀ ਮਹੱਤਤਾ ਤੇ ਪ੍ਰੋਜੈਕਟ ਤਿਆਰ ਕਰਨਗੇ।

**SAHIBZADA ZORAWAR SINGH PUBLIC SCHOOL, NADALA**

**Continuous Learning Plan (2020-2021)**

**GRADE - V**

**SUBJECT-English**

<b>Month</b>	<b>Topic</b>	<b>Objectives</b>	<b>Methodology of teaching /Art of teaching</b>	<b>Learning Outcome</b>
April	The Milky Way	By the end of the Chapter learners will be able to- -describe the meaning of new words and use them efficiently -express self while demonstrating learning in the form of speaking and writing answers of related questions	Discussion explanation New Words Meaning synonym and use Q/Ans	Students can now- -describe the meaning of new words and use them efficiently -express self while demonstrating learning in the form of speaking and writing answers of related questions
	Sentences	By the end of the mentioned Grammar topics learners will be able to- -Make proper sentences -know the different kind of sentences - how do we use these kind of sentences in our day to day life	Through PowerPoint presentation, Examples Activity – making sentences by looking at different pictures	Students can now – - form proper sentences -differentiate different types of sentences
	Notice Writing	By the end, learners will be able– -to write notice in proper format	Through explanation, PowerPoint presentation about tips to write notice	Students can now--- -Write a notice by themselves
May	A tiger in the Zoo  A Lesson for the teacher	By the end of the Chapter and poem learners will be able to- -describe the meaning of new words and use them efficiently -express self while demonstrating learning in the form of speaking and writing answers of related questions	Discussion explanation New Words Meaning synonym and use Q/Ans	Students can now- -describe the meaning of new words and use them efficiently -express self while demonstrating learning in the form of speaking and writing answers of related questions
	Informal Letter	By the end, learners will be able–	Through explanation,	Students can now--- -Write an informal

	Writing	-to write informal letters -express their emotions creatively	PowerPoint presentation about tips to write informal letter	letter by themselves
	Nouns	By the end of the mentioned Grammar topic learners will be able to- -Identify nouns as common or proper noun -use singular and plural nouns	Through PowerPoint presentation, Examples Activity – identifying different kind of noun from a given passage and put them under write column.	Students can now- - differentiate between common and proper nouns -correct form of singular and plural nouns.
July	Packing for the Trip	By the end of the Chapter learners will be able to- -describe the meaning of new words and use them efficiently -express self while demonstrating learning in the form of speaking and writing answers of related questions	Discussion explanation New Words Meaning synonym and use Q/Ans	Students can now- -describe the meaning of new words and use them efficiently -express self while demonstrating learning in the form of speaking and writing answers of related questions
	Articles	By the end of the mentioned Grammar topic learners will be able to- - use articles properly	Through PowerPoint presentation, Examples	Students can now- -use articles accurately
	Seen Comprehension Passages (A Bottle of Dew, The Little boy who cried)	By the end of the mentioned topic learners will be able to- - comprehend the passage -improves their reading skills, -enrich their vocabulary	Through Practice exercises, Discussion and Explanation	Students can now- - comprehend the passage -enrich their vocabulary -solve Questions using their understanding
August	November	By the end of the poem learners will be able to- -recognize rhyming words	Discussion explanation New Words Meaning synonym and use Q/Ans	Students can now- -describe the meaning of new words and use them efficiently -recognize rhyming words
	Verbs	By the end of the mentioned Grammar topic learners will be	Through PowerPoint presentation, Examples	Students can now- - identify the verb in a sentence -use correct verbs



		<p>able to-</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- identify the verb in a sentence</li> <li>-use correct verbs</li> <li>- understand the concept of subject verb agreement</li> </ul>	<p>Activity- on identifying action words</p>	<p>- understand the concept of subject verb agreement</p>
	<p>Seen Comprehension Passages (The Bird's Eye, Pip and the Escaped Prisoner, On an African Safari)</p>	<p>By the end of the mentioned topic learners will be able to-</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- comprehend the passage</li> <li>-improves their reading skills,</li> <li>-enrich their vocabulary</li> </ul>	<p>Through Practice exercises, Discussion and Explanation</p>	<p>Students can now-</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- comprehend the passage</li> <li>-enrich their vocabulary</li> <li>-solve Questions using their understanding</li> </ul>

# SAHIBZADA ZORAWAR SINGH PUBLIC SCHOOL ,NADALA

GRADE – 3rd

SUBJECT - COMPUTER

Month	Topic	Objectives	Methodology of teaching/ Art of teaching	Learning Outcome
APRIL	HARDWARE AND SOFTWARE	To make students understand the concept of what is a hardware and what is a software what are the different hardware devices like trackball scanner web camera joystick and microphone light pen what is the difference between input devices and output devices like monitor printer and speaker what are storage devices like CD hard disk and pen drive what is a software types of software like system software and application software what is the function of a operating system and MS paint, games ,wordpad and calculator	<ul style="list-style-type: none"><li>• Through</li><li>• Virtual</li><li>• Video</li><li>• Worksheets</li><li>• Activities</li><li>• PPT</li></ul>	students will be understand the concept of two basic parts of a computer that is a hardware and software the different parts of a computer which you can touch and feel , what is a hardware and a group of instruction given to the computer is called software system software is a set of programs that control the overall working of a computer. the software that is designed to do a specific type of work is called application software and different storage devices and output devices.

Month	Topic	Objectives	Methodology of teaching/ Art of teaching	Learning Outcome
MAY	LOG ON TO LOGO	<p>students will be able to understand the concept of a logo language what is logo what is the meaning of a logo how logo is one of the easiest computer language like how we can do different works in a logo like draw pictures do calculations and print the text how we can start a logo language how logo screen is split into two parts like MAIN screen and commander window what is a turtle what is the shape of the turtle what is the home position of a turtle what is a head and bottom part of the turtle what are primitives how we can write a program in logo how we can forward backward and our program to right and left directions how we can close our logon language what is the the meaning of a home command.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Through</li> <li>• Virtual</li> <li>• Video</li> <li>• Worksheets Activities</li> <li>• PPT</li> </ul>	<p>students will be able to learn the meaning of a logo that is a very easy computer language and used to draw pictures do calculations and print the text they also come to know that logo screen is split into two parts that is a main screen and the commander window they are so come to know what is a turtle and the shape of the turtle and all the logo commands .</p>

Month	Topic	Objectives	Methodology of teaching/ Art of teaching	Learning Outcome
JULY	USING PRIMITIVES	Students will be able to know the concept of using primitives what is primitives what is the definition of the primitives how we can hide a turtle how we can clear screen clear the text and what is the meaning of Pan commands Pan up and down pen erase how we can give extension to logo files.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Through</li> <li>• Virtual</li> <li>• Video</li> <li>• Worksheets Activities</li> <li>• PPT</li> </ul>	students will be able to learn the meaning of logo and different primitive that we use in the logo language they are also come to know about the turtle shape of the turtle home of the turtle and the PU ,PD,command they are also come to know the CS ,PD and they also come to know how we can make two parallel lines draw circle draw triangle and different work done in LOGO.

Month	Topic	Objectives	Methodology of teaching/ Art of teaching	Learning Outcome
AUGUST	USING PRIMITIVES	Students will be able to know the concept of using primitives what is primitives what is the definition of the primitives how we can hide a turtle how we can clear screen clear the text and what is the meaning of Pan commands Pan up and down pen erase how we can give extension to logo files.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Through</li> <li>• Virtual</li> <li>• Video</li> <li>• Worksheets Activities</li> <li>• PPT</li> </ul>	students will be able to learn the meaning of logo and different primitive that we use in the logo language they are also come to know about the turtle shape of the turtle home of the turtle and the PU ,PD,command they are also come to know the CS ,PD and they also come to know how we can make two parallel lines draw circle draw triangle and different work done in LOGO.

