

SAHIBZADA ZORAWAR SINGH PUBLIC SCHOOL, NADALA
Continuous Learning Plan (2020-2021)
GRADE - X
SUBJECT-English Language and Literature

Month	Topic	Objectives	Methodology of teaching /Art of teaching	Learning Outcome
April	The letter to God Dust of Snow Fire and Ice A Triumph of Surgery	By the end of the Chapters and poems learners will be able to- - access knowledge and information through reference skills (consulting a dictionary / thesaurus, library, internet, etc. -develop curiosity and creativity through extensive reading -read and comprehend texts -identify few of the poetic devices - read poems effectively (with proper rhythm and intonation)	Explanation, Discussion, PowerPoint Presentation	Students can now- - read and comprehend texts -identify few of the poetic devices - read poems effectively (with proper rhythm and intonation -access knowledge and information through reference skills (consulting a dictionary / thesaurus, library, internet, etc.
	Writing Analytical Paragraph	By the end learners will be able to- -critically analyze a	Explanation, Discussion, PowerPoint	Students can now- - write a paragraph after critically

		<p>bar/line graph /picture/pie chart</p> <p>- write a paragraph after critically analyzing</p>	Presentation	analyzing the given facts
	Unseen Comprehension	<p>By the end learners will be able to-</p> <p>-skim for main ideas and scan for details</p> <p>-refer to dictionaries, encyclopedia, thesaurus</p> <p>-understand the writer's purpose and tone</p>	Explanation, Discussion	<p>Students can now-</p> <p>- skim main ideas</p> <p>-refer to dictionaries, encyclopedia, thesaurus</p> <p>-understand the writer's purpose and tone</p>
May	<p>Nelson Mandela – A long walk to Freedom</p> <p>A tiger in the Zoo</p> <p>The Thief's Story</p>	<p>By the end of the Chapters and poems learners will be able to-</p> <p>-to access knowledge and information through reference skills (consulting a dictionary / thesaurus, library, internet, etc.</p> <p>-develop curiosity and creativity through extensive reading</p> <p>-read and comprehend texts</p> <p>-identify few of the poetic devices</p> <p>- read poems effectively (with proper rhythm and intonation</p>	<p>Explanation, Discussion, PowerPoint Presentation</p>	<p>Students can now-</p> <p>- read and comprehend texts</p> <p>-identify few of the poetic devices</p> <p>- read poems effectively (with proper rhythm and intonation</p> <p>-access knowledge and information through reference skills (consulting a dictionary / thesaurus, library, internet, etc.</p>

	Letter Writing	By the end learners will be able to- write formal/informal letters and applications for different purposes	Explanation, Discussion, PowerPoint Presentation	Students can now- -write formal/informal letters and applications for different purposes
	Tenses	By the end learners will be able to- - apply tenses in their writing and speaking properly.	Explanation, Discussion, PowerPoint Presentation, Examples	Students can now- - apply tenses in their writing and speaking properly.
July	Two Stories about Flying The Ball Poem Footprints Without Feet	By the end of the Chapters and poems learners will be able to- -to access knowledge and information through reference skills (consulting a dictionary / thesaurus, library, internet, etc. -develop curiosity and creativity through extensive reading -read and comprehend texts -identify few of the poetic devices -read poems effectively (with proper rhythm and intonation	Explanation, Discussion, PowerPoint Presentation	Students can now- - read and comprehend texts -identify few of the poetic devices - read poems effectively (with proper rhythm and intonation -access knowledge and information through reference skills (consulting a dictionary / thesaurus, library, internet, etc.
	Subject Verb Agreement	By the end learners will be able to-	Explanation,	Students can now-

		- apply subject-verb agreement in their writing and speaking properly.	Discussion, PowerPoint Presentation, Examples	- apply subject-verb concord in their writing and speaking properly.
	Unseen Comprehension	By the end learners will be able to- -skim for main ideas and scan for details -refer to dictionaries, encyclopedia, thesaurus -understand the writer's purpose and tone	Explanation, Discussion	Students can now- - skim main ideas -refer to dictionaries, encyclopedia, thesaurus -understand the writer's purpose and tone
August	From the Diary of Anne Frank Amanda The Hundred Dresses-I	By the end of the Chapters and poems learners will be able to- -to access knowledge and information through reference skills (consulting a dictionary / thesaurus, library, internet, etc. -develop curiosity and creativity through extensive reading -read and comprehend texts -identify few of the poetic devices -read poems effectively (with proper rhythm and intonation	Explanation, Discussion, PowerPoint Presentation	Students can now- - read and comprehend texts -identify few of the poetic devices - read poems effectively (with proper rhythm and intonation -access knowledge and information through reference skills (consulting a dictionary / thesaurus, library, internet, etc.

	Determiners	By the end learners will be able to- - use determiners properly.	Explanation, Discussion, PowerPoint Presentation, Examples	Students can now- - use determiners properly.
	Letter Writing	By the end learners will be able to- write formal/informal letters and applications for different purposes	Explanation, Discussion, PowerPoint Presentation	Students can now- -write formal/informal letters and applications for different purposes

Month	Topic	Objective	Methodology Of Teaching	Learning Outcome
April	ਗਉੜੀ ਬੈਰਾਗਣਿ	ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਪ੍ਰਭੂ ਦੇ ਨਾਮ ਸਿਮਰਨ ਅਤੇ ਸੇਵਾ ਦੇ ਮਹੱਤਵ ਤੋਂ ਜਾਣੂ ਕਰਵਾਉਣਾ।	ਉਦਾਹਰਣਾਂ ਰਾਹੀਂ	ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਜੀਵਨ ਵਿੱਚ ਪ੍ਰਭੂ ਭਗਤੀ ਰਾਹੀਂ ਪ੍ਰਭੂ ਪ੍ਰਾਪਤੀ ਅਤੇ ਮਨੁੱਖੀ ਸੇਵਾ ਦੇ ਗੁਣ ਗ੍ਰਹਿਣ ਕਰ ਲੈਣਗੇ।
	ਬੀਬੀ ਭਾਨੀ ਜੀ	ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਬੀਬੀ ਭਾਨੀ ਜੀ ਦੇ ਜੀਵਨ ਅਤੇ ਸੇਵਾ ਭਾਵਨਾ ਬਾਰੇ ਜਾਣੂ ਹੋ ਜਾਣਗੇ।	ਪਾਠ ਪੁਸਤਕ	ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਬੀਬੀ ਭਾਨੀ ਜੀ ਦੇ ਜੀਵਨ ਤੋਂ ਪ੍ਰੇਰਨਾ ਹਾਸਲ ਕਰਨਗੇ।
	ਅਗੇਤਰ	ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਮੂਲ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੇ ਅੱਗੇ ਲੱਗ ਕੇ ਨਵੇਂ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੇ ਨਿਰਮਾਣ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ ਹਾਸਲ ਕਰਨਗੇ।	ਅਭਿਆਸ ਰਾਹੀਂ।	ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਅਗੇਤਰ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਰਾਹੀਂ ਨਵੇਂ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦਾ ਨਿਰਮਾਣ ਕਰਨ ਯੋਗ ਬਣ ਜਾਣਗੇ।
	ਲੇਖ ਰਚਨਾ	ਵਿਚਾਰ ਪ੍ਰਦਾਨ ਅਤੇ ਆਮ ਵਿਸ਼ਿਆਂ ਤੇ ਲੇਖ ਲਿਖਣ ਸਬੰਧੀ ਜਾਣਕਾਰੀ ਹਾਸਲ ਕਰ ਲੈਣਗੇ।	ਅਭਿਆਸ ਰਾਹੀਂ।	ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਆਮ ਅਤੇ ਵਿਸ਼ੇ ਪ੍ਰਦਾਨ ਲੇਖ ਲਿਖਣ ਵਿੱਚ ਮੁਹਾਰਤ ਹਾਸਲ ਕਰ ਲੈਣਗੇ।
May	ਗੁੰਮ ਨੇ ਰਸੋਈ 'ਚੋਂ ,	ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਪੁਰਾਤਨ ਪੰਜਾਬ ਦੇ ਸੱਭਿਆਚਾਰ ਵਿੱਚ ਵਰਤੀਆਂ ਜਾਂਦੀਆਂ ਵਸਤੂਆਂ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰ ਲੈਣਗੇ।	ਉਦਾਹਰਣਾਂ ਰਾਹੀਂ	ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਪੁਰਾਤਨ ਪੰਜਾਬੀ ਜੀਵਨ ਸਬੰਧੀ ਜਾਣਕਾਰੀ ਇਕੱਠੀ ਕਰਨਗੇ।
	ਹੈਂਕੜ ਅਤੇ ਹਊਮੈਂ ਦੀ	ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਜਿੰਦਗੀ ਵਿੱਚ ਹੈਂਕੜ ਅਤੇ ਹਊਮੈਂ	ਪਾਠ ਪੁਸਤਕ	ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਹੈਂਕੜ ਅਤੇ ਹਊਮੈਂ ਦਾ ਤਿਆਗ ਕਰਕੇ

	ਮਾਰ, ਬਹੁ-ਅਰਥਕ ਪੱਤਰ ਰਚਨਾ	ਕਾਰਨ ਹੁੰਦੇ ਨੁਕਸਾਨ ਤੋਂ ਜਾਣੂ ਹੋਣਗੇ। ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਭਾਸ਼ਾ ਵਿੱਚ ਇੱਕ ਸ਼ਬਦ ਦੇ ਕਈ ਅਰਥਾਂ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ ਹਾਸਲ ਕਰ ਲੈਣਗੇ। ਪੱਤਰ ਰਚਨਾ ਲਿਖਣ ਸਬੰਧੀ ਜਾਣਕਾਰੀ ਹਾਸਲ ਕਰਨਗੇ।	ਅਭਿਆਸ ਰਾਹੀਂ। ਅਭਿਆਸ ਰਾਹੀਂ।	ਨਿਮਰਤਾ ਦਾ ਗੁਣ ਧਾਰਨ ਕਰਨਗੇ। ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਭਾਸ਼ਾ ਵਿੱਚ ਵੱਖ ਵੱਖ ਅਰਥਾਂ ਵਾਲੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਰਨੀ ਸਿੱਖ ਜਾਣਗੇ। ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦਫਤਰੀ ਅਤੇ ਨਿੱਜੀ ਪੱਤਰ ਲਿਖਣ ਦੇ ਯੋਗ ਹੋ ਜਾਣਗੇ।
July	ਮੈਂ ਕਿਸੇ ਤੋਂ ਘੱਟ ਨਹੀਂ ਈਅਰ ਫੋਨ ਮੁਹਾਵਰੇ	ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਸ਼ਰੀਰਕ ਅਪੰਗਤਾ ਦੇ ਬਾਵਜੂਦ ਮਿਹਨਤ ਕਰਨ ਅਤੇ ਦੂਜਿਆਂ ਦੀ ਮਦਦ ਕਰਨ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ ਹਾਸਲ ਕਰ ਲੈਣਗੇ। ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਮੋਬਾਇਲ ਫੋਨ ਦੀ ਦੁਰਵਰਤੋਂ ਬਾਰੇ ਜਾਣੂ ਹੋਣਗੇ। ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਗੱਲਬਾਤ ਕਰਨ ਦੇ ਢੰਗ ਨੂੰ ਪ੍ਰਭਾਵਸ਼ਾਲੀ ਬਣਾਉਣ ਦੇ ਢੰਗ ਨਾਲ ਜਾਣੂ ਕਰਵਾਉਣਾ	ਪਾਠ ਪੁਸਤਕ ਪਾਠ ਪੁਸਤਕ	ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਸਮਾਜ ਵਿੱਚ ਸ਼ਰੀਰਕ ਤੌਰ ਤੇ ਅਪੰਗ ਲੋਕਾਂ ਦੀ ਮਦਦ ਕਰਨ ਲਈ ਤਿਆਰ ਰਹਿਣਗੇ। ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਮੋਬਾਇਲ ਫੋਨ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਲੋੜ ਮੁਤਾਬਿਕ ਕਰਨਗੇ। ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਮੁਹਾਵਰਿਆਂ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਨਾਲ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਪ੍ਰਭਾਵਸ਼ਾਲੀ ਢੰਗ ਨਾਲ ਕਰਨਗੇ।
August	ਮਿਲਖਾ ਸਿੰਘ ਸਮਾਜੀ ਸ਼ਬਦ ਪ੍ਰੋਜੈਕਟ ਰਚਨਾ	ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਮਿਲਖਾ ਸਿੰਘ ਦੇ ਜੀਵਨ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ ਹਾਸਲ ਕਰਨਗੇ। ਪ੍ਰੋਜੈਕਟ ਤਿਆਰ ਕਰਨ ਸਬੰਧੀ ਜਾਣਕਾਰੀ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰ ਲੈਣਗੇ।	ਪਾਠ ਪੁਸਤਕ ਅਭਿਆਸ ਰਾਹੀਂ	ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਜੀਵਨ ਵਿੱਚ ਮੁਸੀਬਤਾਂ ਤੇ ਜਿੱਤ ਹਾਸਲ ਕਰਕੇ ਆਪਣੀ ਮੰਜ਼ਿਲ ਨੂੰ ਪਾਉਣ ਦੀ ਇੱਛਾ ਰੱਖਣਗੇ। ਵਿਦਿਆਰਥੀ 1 ਦਿਨ ਤਿਉਹਾਰ ਸਬੰਧੀ, 2 ਚਲੰਤ ਘਟਨਾਵਾਂ ਸਬੰਧੀ। ਪ੍ਰੋਜੈਕਟ ਤਿਆਰ ਕਰਨਗੇ।
September			ਦੁਹਰਾਈ, ਪਹਿਲੀ ਛਿਮਾਰੀ ਪੇਪਰ।	

Continuous learning plan

ਜਮਾਤ - ਦਸਵੀਂ ਵਿਸ਼ਾ - ਪੰਜਾਬੀ

ਅਪਰੈਲ - ਗਉੜੀ ਬੈਰਾਗਣਿ, ਬੀਬੀ ਭਾਨੀ ਜੀ, ਅਗੇਤਰ

ਉਦੇਸ਼ - ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਪ੍ਰਭੂ ਦੇ ਨਾਮ ਸਿਮਰਨ ਅਤੇ ਸੇਵਾ ਕਰਨ ਦੇ ਮਹੱਤਵ ਤੋਂ ਜਾਣੂ ਕਰਵਾਉਣਾ, ਬੀਬੀ ਭਾਨੀ ਜੀ ਦੇ ਜੀਵਨ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ ਦੇਣਾ, ਅਗੇਤਰ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਸ਼ਬਦਾਂ ਵਿੱਚ ਕਰਨ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ ਦੇਣਾ।

ਬੌਧਿਕ ਕੌਸ਼ਲਤਾ - ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਸ਼ਬਦ ਰਾਹੀਂ ਪ੍ਰਭੂ ਭਗਤੀ ਅਤੇ ਸਿਮਰਨ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ ਦੇਣਗੇ। ਬੀਬੀ ਭਾਨੀ ਜੀ ਦੇ ਜੀਵਨ ਬਾਰੇ ਦੱਸਣਗੇ। ਅਗੇਤਰ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ ਦੇਣਗੇ।

ਸਿੱਖਣ ਕਿਰਿਆਵਾਂ - ਅਗੇਤਰ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਰਾਹੀਂ ਸਾਰਥਕ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦਾ ਨਿਰਮਾਣ ਕਰਨਗੇ। ਬੀਬੀ ਭਾਨੀ ਜੀ ਵਰਗੀ ਸੇਵਾ ਭਾਵਨਾ ਸਿੱਖ ਲੈਣਗੇ। ਪ੍ਰਭੂ ਸਿਮਰਨ ਅਤੇ ਸੇਵਾ ਕਰਨੀ ਸਿੱਖਣਗੇ।

ਮਈ - ਗੁੰਮ ਨੇ ਰਸੋਈ 'ਚੋਂ, ਹੈਂਕੜ ਅਤੇ ਹਊਮੈਂ ਦੀ ਮਾਰ, ਬਹੁ ਅਰਥਕ ਸ਼ਬਦ।

ਉਦੇਸ਼ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਪੁਰਾਤਨ ਪੰਜਾਬ ਵਿੱਚ ਵਰਤੀਆਂ ਜਾਂਦੀਆਂ ਵਸਤੂਆਂ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ ਦੇਣਾ , ਹੈਂਕੜ ਅਤੇ ਹਊਮੈਂ ਕਾਰਨ ਜੀਵਨ ਵਿੱਚ ਹੋਣ ਵਾਲੇ ਨੁਕਸਾਨ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ ਦੇਣਾ, ਇੱਕ ਤੋਂ ਵੱਧ ਸ਼ਬਦਾਂ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ ਦੇਣਾ ।

ਬੌਧਿਕ ਕੌਸ਼ਲਤਾ ਪਾਠ ਪੁਸਤਕ ਰਾਹੀਂ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਪੁਰਾਤਨ ਸੱਭਿਆਚਾਰ ਵਿੱਚ ਵਰਤੀਆਂ ਜਾਂਦੀਆਂ ਵਸਤੂਆਂ ਬਾਰੇ ਦੱਸਣਗੇ, ਹੈਂਕੜ ਅਤੇ ਹਊਮੈਂ ਕਾਰਨ ਜੀਵਨ ਵਿੱਚ ਨੁਕਸਾਨ ਤੋਂ ਜਾਣੂ ਕਰਵਾਉਣਗੇ। ਬਹੁ ਅਰਥਕ ਸ਼ਬਦਾਂ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ ਦੇਣਗੇ।

ਸਿੱਖਣ ਕਿਰਿਆਵਾਂ - ਪੁਰਾਤਨ ਪੰਜਾਬੀ ਸੱਭਿਆਚਾਰ ਸੰਬੰਧੀ ਜਾਣਕਾਰੀ ਇਕੱਠੀ ਕਰਨਗੇ ਅਤੇ ਸੱਭਿਆਚਾਰ ਸੰਬੰਧੀ ਪ੍ਰੋਜੈਕਟ ਤਿਆਰ ਕਰਨਗੇ।

ਜੁਲਾਈ ਮੈਂ ਕਿਸੇ ਤੋਂ ਘੱਟ ਨਹੀਂ, ਈਅਰ ਫੋਨ।

ਉਦੇਸ਼ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਸ਼ਰੀਰਕ ਅਪੰਗਤਾ ਦੇ ਬਾਵਜੂਦ ਮਿਹਨਤ ਕਰਨ ਵਾਲਿਆਂ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ ਦੇਣਾ, ਮੋਬਾਇਲ ਫੋਨ ਦੇ ਨੁਕਸਾਨਾਂ ਤੋਂ ਜਾਣੂ ਕਰਵਾਉਣਾ।

ਬੌਧਿਕ ਕੌਸ਼ਲਤਾ ਪਾਠ ਪੁਸਤਕ ਨੂੰ ਪੜ੍ਹਨ ਉਪਰੰਤ ਮਿਹਨਤ ਕਰਕੇ ਸਫਲਤਾ ਹਾਸਲ ਕਰਨ ਵਾਲੇ ਵਿਅਕਤੀਆਂ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ ਦੇਣਗੇ । ਮੋਬਾਇਲ ਫੋਨ ਦੇ ਨੁਕਸਾਨਾਂ ਬਾਰੇ ਦੱਸਣਗੇ ।

ਸਿੱਖਣ ਕਿਰਿਆਵਾਂ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦੂਜਿਆਂ ਦੀ ਮਦਦ ਕਰਨ ਅਤੇ ਮਿਹਨਤ ਕਰਨ ਦੇ ਗੁਣ ਆ ਜਾਣਗੇ। ਮੋਬਾਇਲ ਫੋਨ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਲੋੜ ਅਨੁਸਾਰ ਕਰਨਗੇ।

ਅਗਸਤ ਮਿਲਖਾ ਸਿੰਘ, ਲੇਖ ਰਚਨਾ, ਮੁਹਾਵਰੇ, ਸਮਾਸੀ ਸ਼ਬਦ ।

ਉਦੇਸ਼ ਬੌਧਿਕ

ਕੌਸ਼ਲਤਾ ਸਿੱਖਣ ਕਿਰਿਆਵਾਂ

Class- X

Subject-Hindi

Month	Topic	Objectives	Methodology Of Teaching/Art Of Teaching	Learning Outcomes

<p>April</p>	<p>काव्य खंड पाठ 1 कबीर पाठ 2 मीरा</p> <p>व्याकरण अनुच्छेद</p> <p>विज्ञापन लेखन</p>	<p>कबीर जी के दोहो और जीवनशैली से से अवगत कराना</p> <p>मीरा की भक्ति, प्रेम, त्याग और दास्य भाव से अवगत कराना</p> <p>अनुच्छेद लेखन कला से अवगत कराना</p> <p>छात्रों को विज्ञापन लेखन की कला से अवगत कराना</p>	<p>भाषाई कौशल ,भाषा की स्पष्टता, चित्र प्रश्न उत्तर,अभ्यास कार्य ,पाठ्य सामग्री ,रचनात्मक गतिविधि । उपर्युक्त सभी</p> <p>उपयुक्त सभी</p> <p>भाषा कौशल ,अनुकरण ,स्पष्टता बौद्धिकता</p>	<p>छात्र कबीर जी की दोहो से सीख ज्ञानार्जन करके, अपने जीवन में उतार कर तार्किक शक्ति का विकास कर पाएंगे ।</p> <p>छात्रों में त्याग प्रेम और भक्ति की भावना का विकास होगा।</p> <p>बच्चे अनुच्छेद लेखन की संक्षिप्त कला को समझ पाएंगे।</p> <p>बच्चों में विज्ञापन लिखने की कला का विकास होगा</p>
<p>May</p>	<p>काव्य खंड पाठ 3 पर्वत प्रदेश में पावस गद्य खंड पाठ 1 बड़े भाई साहब व्याकरण पद बंद</p>	<p>बच्चों को प्राकृतिक सुंदरता से अवगत कराना</p> <p>बड़े होने के गुणों से अवगत कराना</p> <p>छात्रों को पदबंध के भेदों से अवगत कराना ।</p>	<p>भाषाई कौशल ,प्रश्न उत्तर ,अभ्यास कार्य, चित्र ,उदाहरण पाठ्य सामग्री</p> <p>उपर्युक्त सभी</p> <p>उपयुक्त सभी</p>	<p>बच्चों में प्राकृतिक दृश्य को देखने और पर्यटन की भावना का विकास होगा।</p> <p>बड़ों और छोटों के बीच होने वाले तर्क वितर्क और एक दूसरे की भावनाओं को समझ पाएंगे।</p> <p>बच्चे व्याकरण की स्पष्टता को समझ पाएंगे</p>
<p>July</p>	<p>पुस्तक स्पर्श तर्तार वामीरो कथा व्याकरण रचना के आधार पर वाक्य रूपांतर संवाद लेखन</p>	<p>बच्चों को प्रसिद्ध लोक कथा से अवगत कराना</p> <p>बच्चों को वाक्य के भेदों से अवगत कराना</p> <p>छात्रों</p> <p>वार्तालाप लेखन शैली से अवगत कराना</p>	<p>भाषाई कौशल, प्रश्न उत्तर अभ्यास कार्य, चित्र, अनुकरण, उदाहरण, पाठ्य सामग्री</p> <p>उपर्युक्त सभी</p> <p>उपर्युक्त सभी</p>	<p>बच्चों में त्याग प्रेम और बलिदान की भावना का विकास होगा।</p> <p>छात्रों में वाक्य के रूपों में परिवर्तन की भावना का विकास होगा</p> <p>छात्रों में स्वाभाविकता, आपसी बातचीत की कला का विकास होगा</p>
<p>August</p>	<p>पाठ्यपुस्तक संचयन हरिहर काका व्याकरण</p>	<p>समाज में बुजुर्गों की दयनीय स्थिति से अवगत कराना।</p> <p>छात्रों को समास के भेदों से</p>	<p>भाषाई कौशल ,प्रश्न उत्तर, अभ्यासकार्य,चित्र ,उदाहरण, पाठ्य, सामग्री आदि।</p>	<p>छात्रों में, बुजुर्गों के प्रति आदर भाव, सम्मान पैदा होगा। समाज में फैली त्रुटियों , आडंबर को समाप्त करने की जिज्ञासा उत्पन्न होगी।</p>

	समास सूचना	अवगत कराना। लेखन शैली से अवगत कराना।	उपर्युक्त सभी भाषाई कौशल, चित्र, पाठ्य सामग्री, उदाहरण।	छात्र हिंदी व्याकरण में समास के महत्व को जान पाएंगे। छात्रों में सूचना लिखने की कला का विकास होगा।
--	---------------	---	--	---

**Class- 10th
Subject-maths**

Month	Topic	Objectives	Methodology Of Teaching/Art Of Teaching	Learning Outcomes
April	Real Numbers and polynomials	<p>To be able to define rational numbers on the basis of their decimals expansions.</p> <p>Basic concepts and definition related to topic polynomials</p> <p>Explanation of remainder and factor theorem.</p> <p>Relationships between zeroes and coefficients of quadratic polynomials and cubic polynomials</p> <p>Explanation of division algorithm.</p> <p>Method of finding all zeroes of cubic and biquadratic polynomials</p>	<p>Demonstration and lecture method using g chalk,duster,green board,projector etc. Begin with warm up problems to refresh students on multiplying polynomials.explain identity using flash cards.</p> <p>Engage students in creating color by number activity with rational irrational number.</p> <p>Drawing the graph of a quadratic polynomial and finding out it's shape</p>	<p>Students will be able to explain the</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Euclid 's division algorithm and HCF by EDA 2.Fundamental Theorem of Arithmetic. 3.HCF,LCM by FTA <p>Students should know the method of proving the given number is an irrational number.</p> <p>Students will be to explain that given number is an irrational number.</p> <p>They will be able to find the zeros of polynomial, prove the remainder theorem and state the factor theorem and these theorem to solve the</p>

				problems. Also they will be able to derive few standards identity and use these identity to evaluate algebraic expressions.
May	Pair of linear equation in two variables and quadratic geometry	<p>Solve equations in one variable algebraically</p> <p>Solve rational equation.</p> <p>Find linear equation .</p> <p>Determine whether their graphs are parallel or perpendicular.</p> <p>Testing the nature of equation by discriminant method.</p> <p>Different methods of finding the roots of the quadratic equation.</p> <p>Framing the quadratic equation using the given statement.</p> <p>How to draw the graph of quadratic equation and hence to find its zeroes.</p>	<p>Simplify each side, if needed. use add /subtract properties to move the variable term. Activity: To obtain the zero of linear polynomial geometrically..</p> <p>To obtain the condition for consistency of system of linear equations in two variables using flash cards.</p> <p>Explain the formula of discriminant and then discuss the nature of roots. explain method of solving quadratic equation using quadratic formula and method of completing square.</p> <p>Activity.. Group activity will be there by providing them questionnaire along with model/charts etc so that to use the models to get zeroes of quadratic equation</p>	<p>Manipulate and simplify equations.</p> <p>Solve linear equations using 3 different methods.</p> <p>Revise algebraic simultaneous equations.</p> <p>Students will know about the nature of solutions, method of implementation of formulas in simplex and complex problems.</p>
July	Coordinate Geometry and triangles	<p>Define coordinate geometry</p> <p>Demonstrate understanding of the principles and</p>	<p>Draw polygons in planes .. Use these coordinates to find the length of side joining points.. Classroom</p>	<p>Students will be able to find distance between two points or distance from axes</p> <p>Be able to find the length</p>

		<p>concepts.</p> <p>Use appropriate formulas to find mid points,slope and distance.</p> <p>Understand the basic properties of triangles.</p> <p>Recognize and understand the three basic types of triangles.</p>	<p>activity will be there to find distance using axis</p> <p>To find whether the given two triangles are similar are not,it has 4criteria explained with examples.</p> <p>Activity:To draw system of similar triangles using Y shaped strips with nails.</p> <p>To verify theorem:Ratio of the areas of two similar triangles is equal to the ratio of the squares of their corresponding sides through paper cutting.</p>	<p>of line</p> <p>Find the coordinates of the mid point of a line</p> <p>Understand the relationship between parallel and perpendicular lines.</p> <p>Students will able to apply properties of triangles according to question</p>
August	Statistics	<p>Find mean of grouped frequency with three methods.</p> <p>Method of finding median and mode of grouped frequency</p>	<p>Start the session by checking their previous knowledge by asking about mean , median and mode</p> <p>Activity:marks of different students used to find mean ,median and mode by grouped data</p>	<p>Students will know about all formulas relates to mean ,median and mode in simplex and complex problems.</p>

Sahibzada Zorawar SinghPublic School Nadala

Continuous learning Plan (2020-2021)

Grade : X

Subject : Social Science

Month	Topic	Learning objectives	methodology of teaching	Learning outcomes	Assessment
-------	-------	---------------------	-------------------------	-------------------	------------

April	History The rise of Nationalism in Europe	Enable to know how nationalism developed in Europe and elsewhere	Online session PPT	Understand the way of idea of nationalism emerged and lead formation of Nation states in Europe and elsewhere	MCQ based online assessment
	Geography Resources and development	Enable learners to know importance of resources as well as explain concept of depletion of resources	PPT on natural resources	Understand the value of resources utilisation and conservation	MCQ and map based online test
May	Social and political life Power sharing	Familiarize with centrality of power sharing in democracy	Online session Questionnaire	Understand the working of spatial and social power sharing mechanism	Online objective test
	Economics Development	Understand the importance of development in economy	Online session Table	Familiarize with concepts of macro economics, understand the importance of quality life.	Online test
July	History Nationalism in India	Enable to know how nationalism developed in India	Online session PPT	Recognize the characteristics of Indian nationalism through case studies	Online map based test
	Geography Agriculture	To understand the importance of agriculture in economy	Online session Diagram Table	Identify various types of farming and soil conservation	Online picture based test
August	Political science Federalism	Understand Federal provisions and Institutions of	Online session Video	Understands the federal system of India	Online test Questionnaire

		India			
	Economics Sectors of Indian economy	Identify the different sectors of economy	Online session Table Diagram	Learner come to know about the different sectors of economy and also employment generating sectors	Picture based online test
September	Revision and Term I				

SAHIBZADA ZORAWAR SINGH PUBLIC SCHOOL, NADALA
Continuous Learning Plan (2020-2021)

Class 10

Subject - science

Month	Topic	Objectives	Methodology/art of teaching	Learning outcomes
-------	-------	------------	-----------------------------	-------------------

<p>April</p>	<p>Light reflection and refraction</p>	<p>Reflection of light by curved surfaces; Images formed by spherical mirrors, centre of curvature, principal axis, principal focus, focal length, mirror formula (Derivation not required), magnification.</p> <p>Refraction; Laws of refraction, refractive index.</p> <p>Refraction of light by spherical lens; Image formed by spherical lenses; Lens formula (Derivation not required); Magnification. Power of a lens.</p> <p>Refraction of light through a prism, dispersion of light, scattering of light, applications in daily life.</p>	<p>Demonstration lecture method audio and video explanation of different topics presentations chalk and blackboard method for doing numericals in representation of different figures image formation through different lens and mirrors uses of these lens and mirrors use of mirror as well as length formula</p>	<p>Students have clear idea face exams they can now identify different kind of mirror and lens the learn about the definitions of new terms they can now find image object distance they can now explain the image formation through different lenses they have already observed this phenomenon in daily life activities</p>
--------------	--	--	---	---

		<p>Activity</p> <p>With the help of room try to view through curved surface. Identify which is concave and convex</p>		
May	<p>Electricity</p> <p>Magnetic effect of electric current</p>	<p>Electric current, potential difference and electric current. Ohm's law; Resistance, Resistivity,</p>	<p>Starting from the basic introduction through lecture method demonstrations do various activities on</p>	<p>shouldn't have clear idea of the basic introduction of electricity and magnetism they have known</p>

		<p>Factors on which the resistance of a conductor depends. Series combination of resistors, parallel combination of resistors and its applications in daily life. Heating effect of electric current and its applications in daily life. Electric power, Interrelation between P, V, I and R.</p> <p>Magnetic effects of current : Magnetic field, field lines, field due to a current carrying conductor, field due to current carrying coil or solenoid; Force on current carrying conductor,</p> <p>Fleming's Left Hand Rule, Electric Motor, Electromagnetic induction. Induced potential</p>	<p>online sections Chowk and blackboard method. Presentations on various rules laws and activities of physics related to current and electricity</p> <p>Activity based upon the magnetic field lines .</p>	<p>about the basic laws and factors on which the different terms depends they have learnt to combine the resistors in series and parallel combination along with the applications of these they have learn about the current and its applications.</p> <p>In the session of magnetic effect of currents the line about the magnetic field lines starting from the basic definitions.</p> <p>They understand the laws and rules of Fleming and its use to find out the direction of motion fields and current</p>
--	--	---	--	--

		<p>difference, Induced current. Fleming's Right Hand Rule.</p>		
July	<p>Natural ResourcesCh. Our environment</p>	<p>Natural Resources Our environment: Eco-system, Environmental problems, Ozone depletion, waste production and their solutions. Biodegradable and non- biodegradable substances.</p>	<p>Starting from the basic introduction of our resources. Students learn about the environment ecosystem and different problems related to the environment starting from the depletion of ozone layer through various kind of pollutions. Moving onto the next chapter they learn about different type of waste including biodegradable and nonbiodegradable substances. Students learn about 3r system Reduce Reuse Recycle Through an activity.</p>	<p>After learning the chapter they can explain the basic terms related to environment And ecosystem. Now they are aware from the different kind of pollutions that can deplete our ozone layer so after learning from cause effect and solutions there are more aware about the protection of our environment so from the management chapter the learn about the management of different kind of wastes starting from biodegradable to the non biodegradable waste they learn about the three R system .</p>

<p>July-1st week of August</p>	<p>Chemical reactions and equations</p>	<p>Chemical Substances - Nature and Behaviour</p> <p>Chemical reactions: Chemical equation, Balanced chemical equation, implications of a balanced chemical equation, types of chemical reactions: combination, decomposition, displacement, double displacement, precipitation, neutralization, oxidation and reduction</p>	<p>Starting from the basic introductions what a chemical equation is</p> <p>We have demonstrated the students through audio video lyrics as well as online lectures with the help of chalk and duster and blackboard we explain them how reactance is to the formation of products in the reactions .</p> <p>They have learn about the different type of reactions</p>	<p>Now student have clear ideas what are chemical reaction is how many equation is formed when equation is balanced they learn about the different form of chemical reactions now they can balance the equation understood how a reactant leads to the formation of different products and vice versa.</p>
<p>August</p>	<p>Acid ,bases and salts</p>	<p>Acids, bases and salts: Their definitions in terms of furnishing of H⁺ and OH⁻ ions, General properties, examples and uses, concept of pH scale (Definition</p>	<p>Starting from the basic introduction we have explain the students what the acid base and salt are through online study and audio visual AID with the help of natural methods students can learn about acids bases and salts</p>	<p>Students have done the basic definitions</p> <p>Dekhen understand the pH values and how these values are assigned to the acids and bases</p> <p>They have learnt the value of</p>

		<p>relating to logarithm not required), importance of pH in everyday life; preparation and uses of Sodium Hydroxide, Bleaching powder, Baking soda, Washing soda and Plaster of Paris</p>		<p>maintenance of PH in daily life. they have learnt about the formation of these bleaching powder baking soda washing soda and plaster of Paris.etc</p>
--	--	---	--	--